

# 新北市第30期身心障礙學生鑑定評估人員培訓實施計畫 (115學年度)

## 壹、依據

- 一、高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員資格權益及培訓辦法
- 二、新北市特殊教育學生鑑定安置及就學輔導實施辦法第十一條
- 三、新北市高級中等以下學校身心障礙學生教育與心理評量工作及人員培訓獎勵實施計畫

## 貳、目的

- 一、提升並建立新北市（以下簡稱本市）各級學校（以下簡稱學校）特殊教育教師之鑑定及適性安置專業能力。
- 二、培育新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定評估人員（以下簡稱正式評估教師）人力資源。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）
- 二、協辦單位：新北市第一特殊教育資源中心（以下簡稱第一特教資源中心）

## 肆、研習地點

- 一、理論與實務課程（暑期）：新北市板橋區江翠國小（板橋區文化路二段413號）
- 二、實作課程（學期間）：新北市中和區中和國小（中和區中和路100號）

## 伍、研習名額與報名

- 一、名額：共72名。
- 二、報名資格：
  - （一）115學年度仍任教本市高級中等以下各教育階段學校身心障礙類特殊教育班，且服務年資1年以上之合格特教教師。
  - （二）如學校無編制特教教師，但有正式評估教師需求，限薦派具特教、心理與輔導或特教相關專業等專長背景之教師。
- 三、報名方式及注意事項：
  - （一）本研習名額有限，且為認證培訓課程之公假派代研習，需由學校薦派報名，為確保培訓資源有效運用，請學校務必於徵詢教師意願後薦派。
  - （二）報名經錄取者，應全程出席並配合完成研習所定之實作任務，錄取後若未能履行參與義務或完成實作任務，相關情形將函知所屬學校落實行政督導。

(三) 因每年報名人數遠超過研習名額，為優先錄取主動積極專業成長並願意投入本市鑑定評估工作者，請務必詳填報名表（如附件）各項欄位內容。並於115年6月17日（星期三）前，完成以下步驟：

1. 至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/#/>）首頁選擇「研習報名」/選擇「開啟查詢」/依場次選擇本研習活動進行報名。
2. 同步填畢報名表並經學校行政核章同意後，將掃描檔一併上傳至google表單（<https://forms.gle/aeXzSVuSrtNgTJWSA>），始完成報名程序。



(四) 錄取名單於115年6月26日（星期五）公告於前揭網站，不另行通知。

#### 四、錄取原則：

(一) 經主辦單位審核報名資格，通過審核人數超過研習名額時，錄取順序如下：

1. 校內無正式評估教師者。
2. 鑑定評估平均接案量高之學校教師。
3. 曾參加本市儲備鑑定評估人員研習者。

(二) 每校錄取1名教師為原則，惟本局得衡酌各校正式評估教師人力需求後增加錄取名額。

## 陸、研習時數

- 一、全程參與者，核予48.5小時研習時數，其中包含全國特殊教育資訊網39小時及教育局數位學習影音網9.5小時。未能完整參與培訓課程者，依實際參加時數核給。
- 二、請受訓教師於研習完畢後一週內，自行上網查詢研習時數登錄結果；若有疑問，請於研習後二週內向第一特教資源中心查詢，逾時不受理申復。

## 柒、培訓課程

- 一、線上自行預習課程：

| 建議預習時間                    | 課程                                                                                                                                                         | 預習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 即日起自暑期課程開始(8/17)前         | A                                                                                                                                                          | <p>【自行預習文件】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.新北市身心障礙學生身分研判補充說明</li> <li>2.新北市學習障礙鑑定及亞型研判補充說明</li> </ol> <p>*文件請至<u>本市特教資訊網/鑑定安置/核定項目與研判原則</u>下載(<a href="https://sec.ntpc.edu.tw/p/412-1004-966.php">https://sec.ntpc.edu.tw/p/412-1004-966.php</a>)。</p> <p>*8月17日前預習完畢，掃描QRcode完成線上回饋。</p>  |
|                           | B                                                                                                                                                          | <p>【本市教育局數位學習影音網】</p> <p>大腦，認知與學習－從行為推論認知歷程與評估實務 (Part1～6，共330分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習認知與大腦觀點</li> <li>2.注意力與學習的關係</li> <li>3.從腦科學認識口語與讀寫萌發的關係</li> <li>4.識字的認知歷程與大腦學習機制</li> <li>5.書寫、閱讀理解的認知歷程與大腦學習機制</li> <li>6.學習障礙診斷與標準化測驗</li> </ol>                                                                                                                        |
| 暑期課程結束後至第二次實作課程開始(11/11)前 | C                                                                                                                                                          | <p>【本市教育局數位學習影音網】</p> <p>從學障概念演進思考學障鑑定準則及學障篩選測驗使用 (共133分鐘)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           | D                                                                                                                                                          | <p>【本市教育局數位學習影音網】</p> <p>標準化測驗的選擇與解釋 (共80分鐘)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           |  <p>完成B、C、D課程後，下載課程學習時數證明 (共9.5小時)，於115年11月11日 (星期三) 前掃描左邊QRcode上傳。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

二、理論與實務課程，共18小時（暑期8月）：

| 日期          | 研習時間                       | 主題                                                                                                                  | 研習地點 |
|-------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8/17<br>(一) | 09:00~12:00                | <ul style="list-style-type: none"> <li>多元評量概念</li> <li>多元評量實務與AI的應用</li> </ul> 檔案及文件的蒐集與分析<br>語料蒐集與分析<br>觀察及晤談      | 江翠國小 |
|             | 13:00~16:00                | <ul style="list-style-type: none"> <li>特殊教育學生及幼兒鑑定辦法</li> <li>本市身心障礙學生障礙資格研判補充說明及注意事項</li> <li>研判邏輯與報告撰寫</li> </ul> |      |
| 8/18<br>(二) | 09:00~12:00                | <ul style="list-style-type: none"> <li>鑑定基準與資料收集、資格研判實務</li> </ul> 學障鑑定基準與資料收集<br>學障亞型資格研判實務                        |      |
|             | 13:00~16:00                | <ul style="list-style-type: none"> <li>分組討論</li> </ul> 學障個案研討                                                       |      |
| 8/19<br>(三) | 09:00~12:00<br>13:00~14:15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>鑑定基準與資料收集、資格研判實務</li> </ul> 情緒行為障礙與自閉症鑑定基準、資料收集及研判實務                         |      |
|             | 14:30~16:00                | <ul style="list-style-type: none"> <li>分組討論</li> </ul> 行為樣本解讀：行為表徵與核心困難<br>情緒行為觀察與紀錄實務                              |      |

三、實作課程，共18小時（10月至12月）

| 日期           | 研習時間        | 主題                                                                                         | 研習地點 |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10/2<br>(五)  | 09:00~12:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>標準化測驗工具的選用與解釋</li> </ul>                            | 中和國小 |
|              | 13:30~16:30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>實作分組討論（一）</li> </ul> 個案評估計畫                         |      |
| 11/11<br>(三) | 09:00~12:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>相關支持服務評估、核定原則與注意事項</li> <li>學生為中心的支持服務思考</li> </ul> |      |
|              | 13:30~16:30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>實作分組討論（二）</li> </ul> 評量資料收集與評估報告初版                  |      |
| 12/23<br>(三) | 09:00~12:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>鑑定評估人員專業倫理</li> <li>融合教育下的特殊教育安置</li> </ul>         |      |
|              | 13:30~16:30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>實作分組討論（三）</li> </ul> 評量資料收集與評估報告                    |      |

## 捌、注意事項

- 一、本案培訓課程為特殊教育教師重要必備知能，經學校推薦並錄取之教師，請全程參與課程，包含線上預習課程、理論與實務課程、實作課程並完成個案實作任務，本局另將依據前述各項任務完成情形，審核後發給鑑定評估人員證書。
- 二、曾取得外縣市鑑定評估人員認證並完成基礎培訓課程時數者，得折抵暑期基礎理論課程時數（請參見附件報名表說明一）。惟因各縣市鑑定安置會議處理項目及核定原則仍有不同，鼓勵欲取得本市鑑定評估認證之教師全程參與課程，且不論有無取得外縣市鑑定評估人員認證，皆須參與學期間實作課程。
- 三、本局同意研習時間核予教師公假派代出席，另為進行個案實作任務，相關評估工作，請利用無課務時間進行，如因施測及評估需求致協調課務困難，本局同意公假派代登記，並依實至多核予半日（倘個案為校外學生，則至多核予2個半日公假派代），實際給假認定由學校本權責辦理。

玖、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

# 新北市第30期身心障礙學生鑑定評估人員培訓報名表 (115學年度)

|            |                                                                                                                                                                                                     |    |  |       |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-------|--|
| 現職學校       |                                                                                                                                                                                                     | 姓名 |  | 職稱    |  |
| 學校電話(含分機)  |                                                                                                                                                                                                     | 手機 |  | Email |  |
| 教師登記       | <input type="checkbox"/> 身心障礙類特教合格教師 <input type="checkbox"/> 其他，請說明_____                                                                                                                           |    |  |       |  |
| 員額隸屬       | <input type="checkbox"/> 正式編制教師 <input type="checkbox"/> 代理教師                                                                                                                                       |    |  |       |  |
| 115學年度任教班別 | <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他，請說明_____                                                                    |    |  |       |  |
| 任教經歷       | 不含115學年度，已任教____年(含正式、代理)                                                                                                                                                                           |    |  |       |  |
| 鑑定與評估經驗    | <input type="checkbox"/> 取得_____縣(市)鑑定評估人員認證，並完成個案評估____名。<br><input type="checkbox"/> 曾擔任新北市儲備評估教師，並完成個案評估____名。<br><input type="checkbox"/> 未曾完成個案鑑定評估報告。<br><input type="checkbox"/> 其他，請說明_____ |    |  |       |  |
| 學校推薦說明     | <input type="checkbox"/> 同意薦派教師參與此研習，推薦說明如下：                                                                                                                                                        |    |  |       |  |

\*報名前請確認能全程出席參與所有培訓課程並配合完成個案實作，培訓結束後能協助學校學生鑑定評估工作，如無法配合，請勿報名。

申請人：                      特教組長：                      處室主管：                      校長：

說明：

一、曾取得外縣市鑑定評估人員認證並完成基礎培訓課程時數者，如欲折抵暑期基礎課程請下列擇一勾選；無勾選視同將全程參與暑期基礎理論課程。

☐僅參與部分暑期基礎理論課程：\_\_\_\_\_ (請填寫參加的日期)

☐不參與暑期基礎理論課程，僅參與實作課程並完成相關實作任務(並於報名時檢附該縣市通過證書、培訓實施計劃等佐證資料)

二、報名截止時間：115年6月17日(星期三)，報名資料經學校人員核章後，掃描上傳至報名google表單(請參見實施計畫)，檔名【30期報名表-○○學校-○○○老師】。