

附件一

新店國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何1項 勾選 「是」， 學校不得進用 或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何1項 未勾 選，學 校不予 進用或 運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由教務處研究組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

簽名：陳凌華

附件二

新店國小校外人士協助非部定、校訂課程申請表

申請處室/ 班級	資優班	申請人	王秀芬
申請日期	中華民國 114 年 2 月 12 日		
協助教學或 活動人士	姓名：陳凌華 連絡電話：0988699160 個人學經歷：研究所		服務單位：中研院
協助教學或 活動人士資 格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或 活動時間	日期待定，1節課		
課程大綱	一、主持工作是什麼？ 二、主持的前置準備工作 三、主持初體驗 四、印象最深刻的一次主持經驗 五、主持與研究發表的連結		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容 簡介	透過家長主持經驗的分享，讓孩子們了解主持不只是說話，更需要許多的準備工作，並言之有物。過程中亦可透過互動，讓孩子們與資優班的獨立研究發表經驗連結，學習當一個好的發表者。		
申請結果 (由學校填 寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

2/19 課發會

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：王秀芬 (簽章)

附件三

新北市新店區新店國小113學年度第1學期實施跨領域/議題融入協同教學  
課程計畫書

壹、基本資料

協同面向	跨領域科目	議題融入	實施時間與節數	實施班級	授課人員
<input type="checkbox"/> 課程規劃需求 <input type="checkbox"/> 教師專長需求 <input checked="" type="checkbox"/> 學習對象需求	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝術(藝文) <input type="checkbox"/> 科技(資訊) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：資優 特需	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：無	日期待定，1節課	資優班	家長：陳凌華 教師：王秀芬 (協同)

貳、課程目標：

1. 能認識主持工作的核心概念。
2. 能認識主持的前置準備。
3. 能將講座所學技巧應用於研究發表，提升口語表達能力。

參、課程特色：

透過實務經驗分享了解主持的內涵，包括內容規畫、場控技巧與應變能力。以提升表達力與臨場反應力，幫助學生在台上自信展現口語表達技巧。

肆、教學計畫：

教學單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
口語表達	<b>【國語文】</b> 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	主持的內涵與準備	1	自編	成果展現	

伍、預期成效：

習得設計的技巧並發揮創造思考的能力，完成創意發明構想。

◎注意事項：本課程計畫應於實施前即撰寫完畢並進行申請，送課發會審查通過始得實施。

申請人	承辦人	主任	校長
王秀芬	教師兼特教組長 羅玉珠	教師兼輔導主任 陳美朱	新店國小校長 許德田

附件四

新店國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體 說明符合各項 規範之相關內 容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體 說明適合之學 習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標/素養	【國語文】 2-II-1 用清晰語音、適當 語速和音量說話。 2-II-3 把握說話的重點與 順序，對談時能做適當的回 應。 2-III-3 靈活運用詞句和說 話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和 肢體等變化輔助口語表達。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對 應之主題軸、 主要概念、指 標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科 學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：資優_特需	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體 說明符合之課 程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體 說明符合之議 題

		<input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
預期成效	可習得學習目標	掌握主持技巧並學習應變能力，以提升口語表達能力。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。2025.02.19 課發會 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	王秀芬		聯絡電話：	29103483 #745
審查小組簽章：	班級家長代表：劉佳妤 承辦處 教學組長 莊滢嫻 承辦處室主任 教師兼教務主任 游貴靖 教學組長： 教師兼教務主任 游貴靖 校長：許德田 教師兼教學組長 莊滢嫻			