

附件一

新店國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

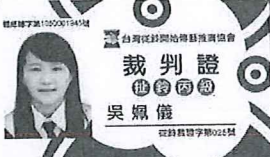
一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	☐ 是 ☒ 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	☐ 是 ☒ 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	☐ 是 ☒ 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	☐ 是 ☒ 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	☐ 是 ☒ 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☒ 可以	任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☒ 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☒ 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☒ 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☒ 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☒ 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☒ 瞭解	
本校由教務處研究組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☒ 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☒ 瞭解	

簽名：

吳佩儀

附件二

新店國小校外人士協助非部定、校訂課程申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	廖嘉玲
申請日期	中華民國 110 年 12 月 2 日		
協助教學或活動人士	姓名：吳佩儀 連絡電話：0988613915 > 個人學經歷：畢業於國立台北商業大學，持有扯鈴丙級教練證、裁判證 > 108 年 基隆德和、碇內國小、桃園大潭、四維、武漢、新埔國小 社團指導教練 > 108 年 桃園市市長盃 裁判 > 107 年 淡水鄧公國小、桃園華勛、成功、大潭國小、同德國中 社團指導教練 > 106 年 僑委會海外華裔青年語文研習班 中南北洲團指導教練 > 106 年 中和自強、積穗國小、林口麗林國小、桃園美國學校 社團指導教練 > 105 年 台灣扯鈴國際邀請賽 裁判 > 105 年 僑委會海外華裔青年語文研習班 中南北洲團、菲律賓團 指導教練 104 年 僑委會海外華裔青年語文研習班 中南北洲團、泰國團 指導教練  		服務單位： 功群扯鈴
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	中華民國 111 年 2 月 21 日-2 月 25 日		
課程大綱	第一節:基礎運鈴、調鈴(如何把扯鈴運作起來，以及平衡扯鈴) 第二節:招式教學:如猴子翻跟斗、魔術收鈴、金蟬脫殼		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：扯鈴		

教材內容簡介	學習扯鈴能訓練小朋友的專注力、手眼肢體上的協調、及小肌肉群的鍛鍊，讓小朋友能得到足夠的運動量，並認識這項民俗技藝。
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。110.12.15課委會通過  ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

附件三

新北市新店區新店國小 110 學年度第 2 學期實施跨領域/議題融入協同教學 課程計畫書

壹、基本資料

協同面向	跨領域科目	議題融入	實施時間與節數	實施班級	授課人員
☐ 課程規劃需求 ☒ 教師專長需求 ☐ 學習對象需求	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 生活 ☒ 健體 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 綜合 ☐ 藝術(藝文) ☐ 科技(資訊)	☐ 性別平等 ☐ 性侵害防治 ☐ 環境教育 ☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治 ☐ 全民國防教育 ☐ 其他：	111 年 2 月 21 日 至 111 年 2 月 25 日 每週 22 節，共 22 節。 ★實施原則：不超過該領域科目總節數之 1/5。	1、2、3 年級各班	教師：_____ 家長：_____ 志工：_____

貳、課程目標：

1. 在學習扯鈴的過程中，讓學生學習民俗技藝，也確保傳統的優良文化傳承。
2. 藉由扯鈴運轉及技術學習，訓練手眼協調能力，進一步提升專注力、遇挫折的容忍力。
3. 在團隊中學習互相幫助、相互配合、默契的考驗

參、課程特色：

讓小朋友們能學習民俗體育-扯鈴。

肆、教學計畫：

教學單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
扯鈴達人	學習表現 【健體】 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。 學習內容 【健體】 1c- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。1c- II -1 民俗運動基本動作與串接。	1.帶學生認識扯鈴 及各式扯鈴造型。 2.每位學生操作扯鈴線綑綁的動作，並播放簡報檔作為輔助教學。 3.根據學生程度，傳授不同難度的扯鈴技巧。 4.反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。 5.請學生上台表演創意扯鈴技巧。	2	扯鈴	1.能聆聽老師講解，並辨別不同的扯鈴類型。 2.能正確、自行綑綁扯鈴線。 3.能仔細觀看老師示範。 4.能正確做出扯鈴技巧。	

伍、預期成效：

1. 能認識不同類型的扯鈴，及其基本差異。
2. 能正確更換扯鈴線。
3. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。
4. 能持續練習所學的扯鈴技巧。
5. 在團隊中學習互相幫助、相互配合、默契的考驗

◎注意事項：本課程計畫應於實施前即撰寫完畢並進行申請，送課發會審查通過始得實施。

申請人	承辦人	主任	校長
教師兼體育組長 廖嘉玲	教師兼研究組長 黃圓婷	教師兼教務主任 謝偉菁	新店國小校長 許德田