

111 學年度新北市新店國民小學

教育實驗課程期中執行報告

期間：111/9 月-10 月

小記者 GO 新聞教學課程活動紀錄

單元一 媒體素養基礎課程

活動主題：【教新聞】

1. 傳播媒體歷史的演進
2. 體素養基礎概念—我們看到的新聞是如何被報導出來。

活動主題【看新聞】

1. 媒體中的電視、戲劇是如何不知不覺置入廣告
2. 同學做做看你會怎麼做呢？

高年級小記者課程從「媒體識讀」開始，數位時代浪潮裡學生接觸網路的時間增多，當新聞廣告訊息海量資訊不斷轟炸占滿學生的眼球，透過課程促使學生能懂得的思考判斷，循序漸進的方式提升自我的媒體素養。

單元二：小記者的專業技能

活動主題【攝影課程】

1、攝影機及相關器材的使用與專有名詞介紹

- 如何拿攝影機
- 如何構圖、動靜態拍攝
- 鏡頭的呈現，遠、中、近景、特寫

單元三 採訪報導

活動主題 【找新聞】

- 1.如何寫一篇採稿
- 2.何謂新聞專題報導？
- 3.規劃一個新聞專題報導？

高年級-小記者 GO 新聞上課剪影



老師講授置入性廣告



老師講授置入性廣告



戲劇置入-小紅帽-你會如何置入



學生分享

媒體素養基礎課程活動主題：【教新聞】
媒體中的電視、戲劇是如何不知不覺置入廣告



老師介紹攝影機操作



老師介紹攝影機操作



學生練習操做攝影機



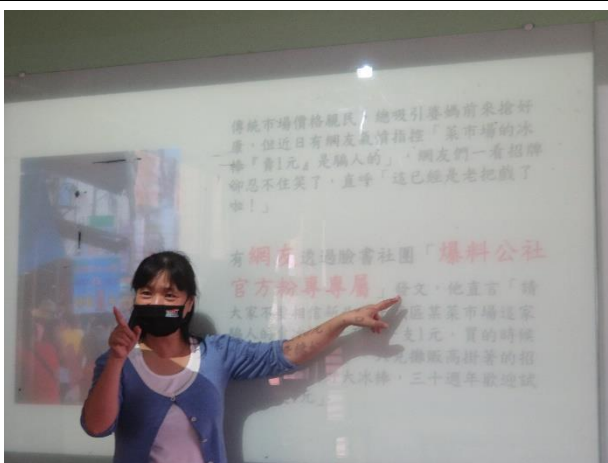
學生練習操做攝影機



小記者的專業技能 活動主題【攝影課程】



老師說明新聞如何製作



老師說明新聞如何製作



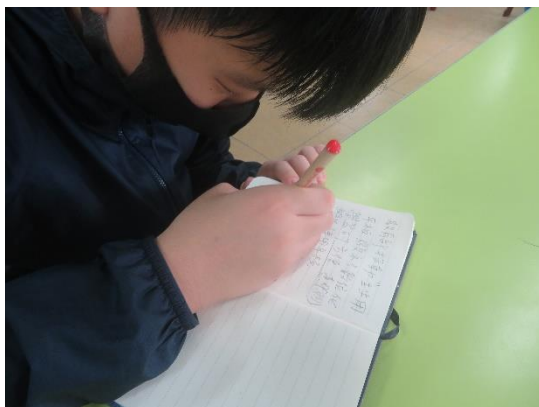
老師講授如何寫一篇新聞稿



拍攝方式影片播放



學生實際操寫稿



學生實際操寫稿



相互討論

如何製作新聞專題報導

及寫一篇新聞報導

中年級廣播 Life Show 教學課程活動紀錄

單元一 媒體素養基礎課程

活動主題：我說故我聲

- 1、認識自己的聲音，用 ipad 平板錄製-自我介紹。
- 2、聲音變化、聲音表情-喜怒哀樂的表現。
- 3、口語表達練習，同學上台自我介紹-一分鐘。
- 4、國語正音練習-(ㄘ、ㄙ、ㄑ、ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ、破音字)。

從聲音變化、聲音表情，了解自己的「有聲特質」表達自信，消除緊張恐懼感，在廣播課程裡增加同學愛說、想說的表達機會，創造積極的學習氣氛。此外，注音聲符韻符（ㄘ、ㄙ、ㄑ）、（ㄒ、ㄒ）、（ㄑ、ㄒ）練習，「口齒清晰程度」、「語調快慢」與「抑揚頓挫」等聲音表情運用技巧。

單元二 有聲音效 創音趣

活動主題：音效夢工廠

廣播主的知能學習—音效的探索

- 1、認識音效，創造聲音音效的想像力，進入更多彩多姿的三度空間，空間的聲音世界。
- 2、老師準備各樣音效素材。
- 3、播放音效讓學生感覺聲音的多樣性。
- 4、學生說說音效所發展出的情緒或心情。

中年級-廣播 Life Show



老師示範錄音操作



老師示範錄音操作



用平板設備錄製聲音



用平板設備錄製聲音



用平板設備錄製聲音



用平板設備錄製聲音

認識自己的聲音，用 ipad 平板錄製-自我介紹



國語正音課程



國語正音課程



同學國語正音練習+錄製



同學國語正音練習+錄製



同學國語正音練習+錄製



同學國語正音練習+錄製

國語正音練習-(出、夕、尸、乚、乚、厂)



老師講授各種音效



老師講授各種音效



認識各種音效



認識各種音效



學生上台表演音效



學生上台表演音效

認識音效，創造聲音音效的想像力