

113 學年度新店國小家庭教育理念及服務宣導情形

一、家庭教育理念

新店國小以「親、師、生，共作、共好！」為核心理念，透過系統化的家庭教育規劃與潛在課程，引導學生認識家庭教育的多元面向和重要性、培養自身角色的責任感，並促進親子之間的溝通與互動。課程含括生活教育、認識情緒、品格養成與情感連結等，期望營造和諧正向的家庭氛圍，建立健全的做人態度與搭建良好人際關係。透過課程與學習單等設計，讓家長直接、間接參與和回饋，適時、適度的讓孩子與家長一同討論學校教材，將家庭教育內化為素養

二、服務宣導情形

1. 輔導處申請與統籌家庭教育資源，上下學期講座與工作坊等的講師邀請、主題設定、參與對象、時間安排與教材準備等。
2. 家庭教育中心「當我們童在一起」課程，新店國小申請全校二十班參與，協同教師進行每學期至少 7 小時的課程設計，透過家庭教育中心提供「心情日記」、影片與教師自編教材，提供學生每兩週至少一次的「當我們童在一起」情緒課程；同時每班教師皆設計了

家長作品閱覽和文字參與的回饋過程，讓家長了解也同時學習如何理解孩子的情緒與心情反應，以及如何透過課程學習和應對。

3. 「教育優先區」、「張老師」與公文推廣的教育局與外部資源，輔導處學期初、學期中和學期末皆會同家庭教育小組成員，盤點討論與滾動式的調整不同面向的家庭教育課程，以期不同年級、不同主題的宣講與體驗，能適得其所的灌溉在新店每個不同孩子心中。

4. 各領域和各科教師，隨課程計畫的家庭教育目標，遵守每學年至少四小時的課程融入，學輔單位也同步進行入班與全校的宣導。

5. 家長日、主題親職講座、親子共作工作坊、新生入學輔導親子闖關、孝親感恩月系列、多元文化週、性別議題宣講、家暴防治活動.....校內家庭教育相關活動，輔導組皆會透過教師會議與校網平臺，提早宣傳與宣告相關資訊，鼓勵親師生參與；活動結束後，也會整理親師生活動照片（歡迎至新店國小官網瀏覽），置於校網首頁上方「照片廣告相簿」與校網活動相簿，供校內外人士透過科技網路，無時差的分享到新店國小家庭教育第一手資訊與成果，同時也能讓校內參加的親師生看到也留下彼此創造的共同學習記憶。

三、家庭教育課程方向

1、課程目標

- (1)增進學生對家庭角色與責任的理解與同理。
- (2)培養學生基本生活自理與家庭參與能力。
- (3)提升親子間的溝通技巧與情感表達能力。
- (4)強化學生尊重、感恩、關懷等品格價值。
- (5)結合家長參與，促進家庭教育與學校教育的合作。

2、課程內容（依年級彈性調整）

- (1)**家庭角色認識**：了解家庭成員的角色與分工，學會尊重每一個人與感謝生命中的每個付出。
- (2)**生活自理訓練**：學習整理簿本、摺衣服、洗碗等簡單家事。
- (3)**親子共學活動**：中年級「親子共作—馬賽克拼貼」、低年級「一起來讀巡迴書」、高年級「親子工作—我的情緒冰箱貼」等。
- (4)**情緒與溝通**：認識情緒、表達情感、聆聽技巧與解決衝突的方法。（「當我們童在一起」課程）
- (5)**節慶與感恩活動**：如母親節、父親節或祖父母節日手作卡片、感恩便條與手作小禮物等。

3、教學方式

- 故事沉浸式教學、情境模擬
- 小組討論、組間互動、角色扮演
- 親子作業、家庭任務
- 多媒體教學、平板(新店國小「生生有平板」)即時互動
- 結合節日活動進行體驗學習

4、評量方式

- 學生課堂參與情形
- 家庭任務完成情況(包含「當我們童在一起」)
- 親子互動紀錄或回饋單
- 學習單與反思寫作