

# 111 學年度下學期新北市新店國民小學

## 教育實驗課程期中執行報告

期間：112/2 月-4 月

### 小記者 GO 新聞教學課程活動紀錄

#### 單元一 媒體識讀課程

##### 活動主題：【教新聞】

1. 網路酸民(霸凌)如何形成
2. 如何用健康的心態面對酸民的攻擊
3. 你會給酸民什麼良心的建議
4. 受到網路的攻擊如何面對處理
5. 同學反思
6. 播放影片「我不是拖油瓶」
7. 觀看後撰寫心得

##### 活動主題：【社群(交)平台】

1. 社群(交)平台有哪些
2. 認識全球最受歡迎的 15 個社交平台
3. 如何正確使用社交平台
4. 如何判斷資訊的真確性
5. 如何保障到自己及其他人的數據私隱
6. youtuber 有多麼想要觀眾的點閱率
7. 頻道訂閱率 vs 點閱率

#### 單元二 視野充電站

1. 學生實地參訪台灣藝術大學廣播電視學系，
2. 參觀攝影棚學生參與實習錄製及導播工作
3. 廣播錄音室學生參與實習錄音及播報。

## 高年級-小記者 GO 新聞上課剪影



媒

媒體識讀課程-老師說明網路霸凌



播放影片「我不是拖油瓶」



媒體識讀課程-老師說明網路霸凌



觀看影片-學生撰寫心得

### 媒體素養課程【教新聞】

#### 媒體中的網路霸凌



認識全球最受歡迎的 15 個社交平台





## 社群(交)平台



如何正確使用社交平台



學生練習操做攝影機



## 媒體素養課程認識網路的-社群(交)平台 頻道訂閱率 vs 點閱率



老師說明數位時代對資訊的思辨力



每天有超過四百則驚悚的訊息





如何去思辨假訊息



新聞報導-排隊搶購雞蛋

媒體素養課程【辨新聞】  
如何判斷資訊的真確性



參訪台藝大廣電系-系主任說明



學生參觀攝影棚



學生實際演練-主持人 VS 來賓



學生實際演練-導播組





學生參觀副控室



學生操作副控室



學生實際演練-廣播試音



學生實際演練-廣播試音



老師講解錄音



老師講解錄音

參訪台灣藝術大學-廣播電視學系

電視攝影棚 廣播錄音室

## 中年級廣播 Life Show 教學課程活動紀錄

### 媒體識讀課程

#### 活動主題：認識新聞

- 1、你看新聞嗎？你較會關注那些新聞？
- 2、國際新聞、國內新聞、地方新聞、在地新聞，媒體-接收、傳送的訊息—我們看到的新聞是如何被報導出來。
- 3、如何求證新聞來源的真假，不實訊息是什麼？會對我們的社會與生活造成什麼樣的影響與困擾？
- 4、媒體有什麼樣的功能、扮演什麼樣的角色

### 單元三 音樂 DJ 交流趣

#### 活動主題：音樂魔力客

- 1、學生能音樂與畫面的關係。
- 2、學生能認識。
- 3、老師概述音樂的類型，並瞭音樂多元之特性。
- 4、當前主流—流行音樂  
非主流音樂—古典音樂
- 5、老師指導學生將音樂以情境類型分類，如：開心、歡愉、悲傷、難過，並上網搜尋歌曲名稱。

### 廣播主的知能學習

#### 活動主題：廣播劇的創作

- 1、瞭解音樂的創作。
- 2、認識音樂及音效的創作
- 3、製作廣播劇搭配音樂與廣播戲劇氣氛的關係。。
- 4、認識無版權音樂及音效網站。
- 5、小組創作企劃廣播劇
- 6、彩排廣播劇
- 7、錄製廣播劇



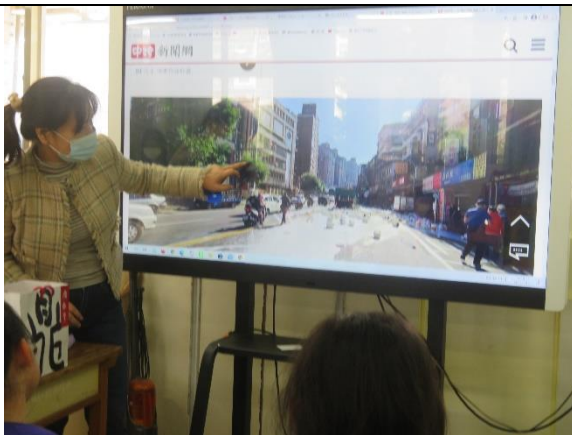
## 中年級-廣播 Life Show



老師說明媒體有什麼樣的功能、扮演什麼樣的角色



老師說明體有什麼樣的功能、扮演什麼樣的角色



從一則新店在地即時報導說新聞



從一則新店在地即時報導說新聞



觀摩高年級學長姐製作的校園新聞報導



觀摩高年級學長姐製作的校園新聞報導





觀摩高年級學長姐製作的校園新聞報導



觀摩高年級學長姐製作的校園新聞報導

## 媒體識讀課程 活動主題：認識新聞媒體



認識音樂及音效的創作



認識音樂及音效的創作



認識無版權音樂及音效網站



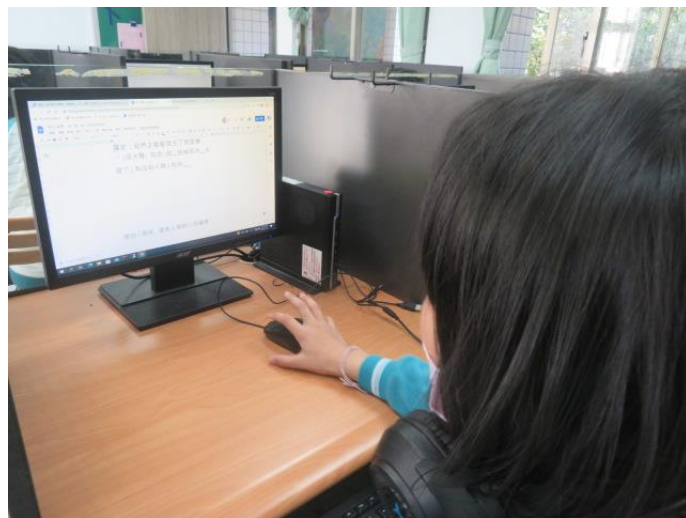
認識無版權音樂及音效網站

## 廣播客的知能學習—深度探索音效與音樂的創作





廣播劇本創作-小組討論共編



廣播劇本創作-小組討論共編



廣播劇本創作-小組討論共編



廣播劇本創作-小組討論共編







廣播主的知能學習  
活動主題：廣播劇的創作