

111 學年度新北市新店國民小學

教育實驗課程期末執行報告

期間：111/11 月-112/1 月

小記者 GO 新聞教學課程活動紀錄

單元三：採訪報導

活動主題 【跑新聞】

新店國小校園的專題報導

1. 新聞專題企劃
2. 校內採訪實習—人物專訪

活動主題 【採訪報導剪輯】

1. 影片剪接概念與「威力導演」教學
2. 使用剪輯軟體-威力導演 20
3. 剪輯基本操作。

活動主題【攝影作品影音剪輯課程】

校園生態作品影音剪輯

1. 靜態照片剪輯
2. 片頭、片尾、音樂

單元四 視野充電站

活動主題 【找新聞】

神腦原鄉踏查紀錄片講座

1. 透過講座如何發想創作記錄片主題
2. 透過田野調查，探索、觀察與認識自己的家鄉，利用手邊的攝影器材，將觀點轉化成影像。

高年級-小記者 GO 新聞上課剪影



受訪者接受學生採訪一



受訪者接受學生採訪二



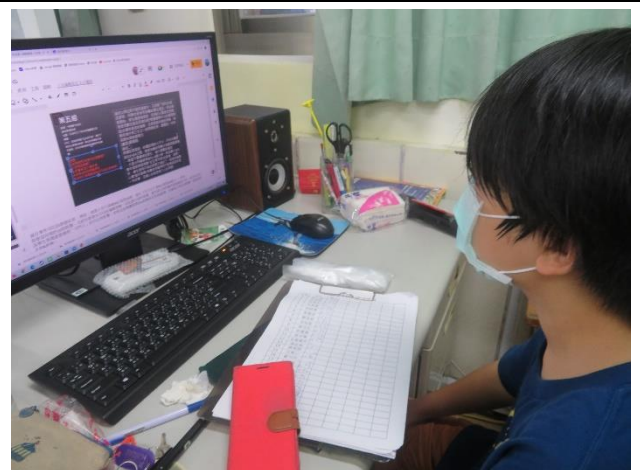
學生討論報導內容



學生進行小主播報導



學生進行小主播報導



新聞旁白

新店國小校園的專題報導一



紀錄片介紹



如何發想記錄篇拍攝主題



學生分組討論



學生分組討論



學生分組討論



學生上台發表討論結果

活動主題 【找新聞】神腦原鄉踏查紀錄片講座



採訪嚴淑女作家



採訪嚴淑女作家



校內新聞報-寒流宣導



校內新聞報導-校園樹木



學生實際操採訪



校內新聞報導-校園樹木

校園新聞採訪與報導二

中年級廣播 Life Show 教學課程活動紀錄

單元四 有聲課本 旅遊趣

活動主題：跟著捷運趣旅行

結合課程領域-社會，認識家鄉環境，捷運是北部人交通重要的工具，以此為標的，透過捷運個路線，讓學生發掘好玩、有知性特色的旅遊行程，讓學習寓教於樂、更有意義。

前製工作

- 1、口語練習—同學上台分享捷運旅遊趣事經驗-二分鐘。
- 2、企劃練習
- 3、資料搜尋—網路搜尋相關捷運個路線旅遊資料。

製作工作

- 1、分小組（二～三人一組），進行蒐集資料、討論。
- 2、進行文稿撰寫。
- 3、文稿長度設計約 3-4 分鐘，字數約 900 字
- 4、設計文稿對話內容。
- 5、文稿對話練習。

後製工作

- 1、攝影棚影像錄製。
- 2、學生學習操作錄製節目。
- 3、完成錄製 8~10 組的成果。
- 4、老師協助完成影音檔剪輯。
- 5、校園電視牆、youtube 播出

單元五 媒體識讀課程

媒體-接收、傳送的訊息—我們看到的影像是如何被製作出來。

中年級-廣播 Life Show



媒體識讀課程-媒體如何操弄人心



媒體識讀課程-媒體如何操弄人心



媒體識讀課程-媒體如何操弄人心



媒體識讀課程-媒體如何操弄人心



新店國小新聞



新店國小新聞

體識讀課程-我們看到的影像是如何被製作出來



認識攝影棚



認識攝影棚



攝影棚-示範錄製



攝影棚-示範錄製



攝影棚-示範錄製



攝影棚-示範錄製



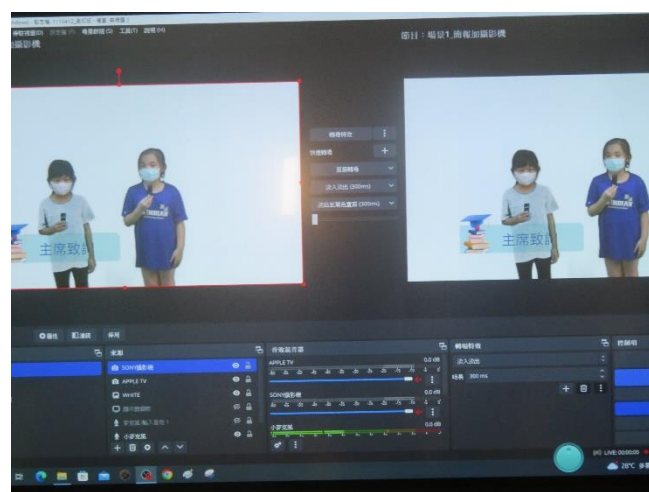
攝影棚-示範錄製



攝影棚-示範錄製



攝影棚-示範錄製攝影棚-示範錄製



攝影棚-示範錄製

認識級參觀校內攝影棚



正式錄製-跟著捷運旅行去



正式錄製-跟著捷運旅行去



正式錄製-跟著捷運旅行去



正式錄製-跟著捷運旅行去



正式錄製-跟著捷運旅行去



正式錄製-跟著捷運旅行去



正式錄製-跟著捷運旅行去



正式錄製-跟著捷運旅行去

有聲課本 旅遊趣-跟著捷運趣旅行