

活動回饋單

| | | | |
|------|----------------------------|------|-------------|
| 活動名稱 | 110年度「當我們童在一起」 情緒教育班級推廣 | 校 名 | 新店國小 |
| 活動班級 | 一年4班 | 補助單位 | 新北市政府家庭教育中心 |
| | | 補助金額 | 新台幣 1500 元整 |
| 教師姓名 | 侯巧蕙 | 辦理日期 | 111年3-6月 |
| 活動時數 | 7小時以上 | | |
| 參與人次 | 男10人、女14人，合計24人 | | |

活動效益評估或建議：

1. 透過影片欣賞、故事導讀、情境演譯、團體討論等等使學生遇到情緒困境時更能馬上知道自己和別人正處於何種情緒、並選擇正確的行動方法解決。
2. 「當我們童在一起」作為國語領域的延伸也是非常好的教材，如一年級國語第三單元「好朋友的筆」，其中故事就是沒有經過好朋友同意而拿走他的鉛筆，導致友情受到考驗，與「童在一起第六單元我的玩具不見了」故事幾乎相同，更能讓學生再次複習辨識情緒並學著淨化情緒。

其他：這次配合學校公開授課，我設計了一節課的教案；也為了教學順暢，我特別將「第六單元我的玩具不見了」內容設計成 PPT 檔，可作為他人日後教學的參考。

承辦人：

承辦單位主管：

活動照片



老師透過 PPT 教學讓學生更易理解



學生反應熱烈



透過兩兩討論，釐清故事主角的情緒。



指導個別學生

認識情緒名詞，一心情連連看

| 臉譜 | QR code | 情緒名詞 | 連線 | 事件 |
|----|---------|------|------------------|----|
| 得意 | | 得意 | 姊姊作弄我，我一點也不喜歡。 | |
| 高興 | | 高興 | 我做了一個三明治，我好厲害。 | |
| 輕鬆 | | 輕鬆 | 明天全家要去旅行。 | |
| 厭煩 | | 厭煩 | 我以為考不好，沒想到是100分。 | |
| 驚訝 | | 驚訝 | 功課寫完了，不用煩惱啦！ | |
| 緊張 | | 緊張 | 弟弟把我的蛋糕吃掉了。 | |
| 生氣 | | 生氣 | 我心愛的小狗不見了。 | |
| 難過 | | 難過 | 一個人在家，突然有人按電鈴。 | |
| 丟臉 | | 丟臉 | 老師要檢查功課，我還沒有寫好。 | |
| 害怕 | | 害怕 | 哎！不好意思，我又遲到了。 | |

家長回饋：我認識了和情緒有關的名詞及重要性。我的心情是。

老師回饋：

作品分享

認識情緒名詞，一心情連連看

| 臉譜 | QR code | 情緒名詞 | 連線 | 事件 |
|----|---------|------|------------------|----|
| 得意 | | 得意 | 姊姊作弄我，我一點也不喜歡。 | |
| 高興 | | 高興 | 我做了一個三明治，我好厲害。 | |
| 輕鬆 | | 輕鬆 | 明天全家要去旅行。 | |
| 厭煩 | | 厭煩 | 我以為考不好，沒想到是100分。 | |
| 驚訝 | | 驚訝 | 功課寫完了，不用煩惱啦！ | |
| 緊張 | | 緊張 | 弟弟把我的蛋糕吃掉了。 | |
| 生氣 | | 生氣 | 我心愛的小狗不見了。 | |
| 難過 | | 難過 | 一個人在家，突然有人按電鈴。 | |
| 丟臉 | | 丟臉 | 老師要檢查功課，我還沒有寫好。 | |
| 害怕 | | 害怕 | 哎！不好意思，我又遲到了。 | |

家長回饋：我認識了和情緒有關的名詞及重要性。我的心情是。

老師回饋：

作品分享

odt 檔請郵寄至:AM3754@ntpc.gov.tw