

# 110 學年度新店國小教學活動設計

教學班級	一年四班	教學單元	國語第三單元、情緒教育第六單元	
教 學 者	侯巧蕙	設計者	侯巧蕙、張芸生	
共備時間	111.4.29	共備教師	侯巧蕙、張芸生	
授課日期	111.5.12	教學時間	40 分鐘	
教材來源	翰林版一下國語課本、當我們童在一起			
教學目標	1. 瞭解物權概念。 2. 知道需要經過別人同意才可以觸碰別人的東西。 3. 能辨識並說出自己的情緒。 4. 能體察別人的情緒反應。			
教 學 活 動			時 間 分 配	評 量 方 式
壹、準備活動  【活動一】複習國語第三單元 問答： 1. 在第七課中，大光和小可發生什麼事情？ 2. 從大光發現筆不見，到確認是小可拿走的過程中，你覺得他的情緒如何變化？ 3. 在第八課中，小可面對這樣的情況心情如何？ 4. 在第九課中，最後雙方如何解決問題？ 5. 你認為小可和大光解決問題後的情緒會是什麼？			5 分	能根據提問 回答問題
貳、發展活動  【活動一】故事：我的玩具不見了 (一)引導： 課文中的故事關於沒有經過別人的同意就拿走對方的東西，接下來的故事也跟課文很類似，請小朋友觀察故事中的角色如何面對發生的事情。 (二)教師說故事：我的玩具不見了 【活動二】故事討論 (一)情緒辨識 問答： 1. 元元的情緒 (1)看見玩具不見時：緊張、著急、焦慮… (2)發現是小布拿走時：驚訝、憤怒、生氣、傷心… 2. 小布的情緒 (1)當他拿走元元玩具時：快樂、興奮、期待 (2)被說是小偷而且要被告狀時：生氣、驚訝、擔心、害怕、難過… (二)情緒淨水器 小組討論：			5 分  <	

<p>1. 你認為小布被說成「小偷」，他知道自己錯在哪嗎？</p> <p>2. 當小布發現自己不對的地方時，他的心情如何？</p> <p>3. 當元元發現別人拿走自己玩具時，你覺得他可以轉換成什麼心情來找玩具？</p> <p>(三)問題解決行動</p> <p><b>角色扮演：</b></p> <p>1. 如果你是小布，看見元元很生氣的樣子，你可以怎麼做讓對方原諒你？</p> <p>2. 當元元發現玩具被小布拿走的時候，他說小布是小偷，而且要告訴老師，你認為這樣的處理方式好嗎？如果你是元元，你會怎麼做？</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p><b>【活動一】回顧與統整</b></p> <p>(一)問答：</p> <p>1. 當別人沒有經過你的同意就拿走東西你會有什麼感覺？</p> <p>2. 當你需要觸碰或借用別人的東西時應該怎麼做？</p> <p>3. 如果不小心做出讓對方不開心的舉動，可以怎麼做？</p> <p>4. 當對方道歉時，你願意原諒對方嗎？</p> <p>(二)統整：</p> <p>1. 每個人有權力決定如何使用自己的東西，要尊重對方的想法。</p> <p>2. 能學習察覺自己與他人的情緒。</p> <p>3. 能透過「情緒淨水器」的思考方式來淨化負面情緒。</p> <p>-----本堂課結束-----</p>	5 分	能根據提問 回答問題
---	-----	---------------

座位表(依實際座位呈現)

高萱倪	胡尹薰	陳安筠	林詣琄	高翊睿
林佳霓	李芄萱	張思睿	陳宥蓀	魏修逸
岳恩翔	蘇泓洲	鄧振宣	趙苡安	蘇苑甯
邱冠豪	高家蓁	林子涵	李城凱	
李品君	劉艾霏	林宥樂	華于潔	王思穎