

新北市新店國小 112 學年度課程發展委員會會議紀錄

一、時間：112.03.27 (三) 12:40

二、主席：許德田 校長

三、出席者：課發會成員

四、紀錄：莊蒞嫻

五、開會議題：審查 112 學年度第二學期
校外人士協助課程申請

六、會議紀錄：

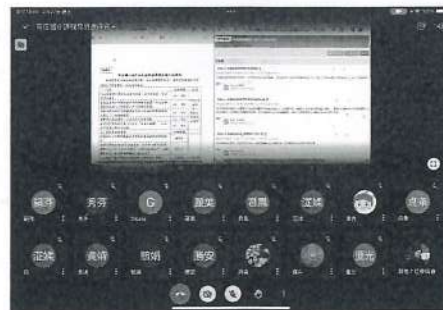
校外人士協助教學有三案：

第一案由體育組長陳毓娟老師說明，主要課程內容為游泳教學，協助教學單位為雀斯納國際股份公司，預計 112 學年度第二學期 5/13~5/24 入班協助教學。

第二案由莊蒞嫻老師說明，主要課程內容為創價藝文行動美術館展出「世紀的容顏臺灣百年美術設計發展暨文獻展」，臺灣近代視覺設計可說是啟蒙於日治時期，萌芽、發展於戰後初期，伴隨時代脈動迄今，希望與學生一同探尋台灣美學發展脈絡。協助教學單位為台灣創價學會，預計 112 學年度第二學期 05/07 入班協助教學。

第三案由林貞峯老師說明，主要課程內容為文創商品鱷魚先生創意故事，由楊勝智先生協助教學與分享。

計畫教學內容均符合學校課程，課程安排均保持中立原則，於教學前告知學生家長及其課程內容。委員們全數通過上述申請案。



七、臨時動議：無

八、散會

承辦人

教務主任

校長


教師兼研究
發展組長莊蒞嫻

教師兼游貴靖
教務主任

新店國小許德田
校長

附件二

新店國小校外人士協助非部定、校訂課程申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	莊滢嫻
申請日期	中華民國 2024 年 02 月 21 日		
協助教學或活動人士	姓名：林麗華 電話：0935123827		服務單位：臺灣創價學會
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	2024.05.07(二)		
課程大綱	創價藝文行動美術館本期展出「世紀的容顏 臺灣百年美術設計發展暨文獻展」，臺灣近代視覺設計可說是啟蒙於日治時期，萌芽、發展於戰後初期，伴隨時代脈動迄今，已累積百年的美術設計發展歷程。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料		
教材內容簡介	 <p>本次策畫內容，主要聚焦在視覺藝術面向的美術設計領域，精選近現代臺灣美術設計發展之中具有代表性的展品，包含：插畫、字體、海報、標誌、包裝、廣告、書刊，以及日常民生活用物品...等平面與立體設計代表作品和相關文獻史料。藉此探析臺灣百年設計發展特色及美學價值，呈現臺灣美術設計特有的視覺文化與生活美學。</p>		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。 <p style="text-align: right; color: blue;">於3/27課發會審查</p>		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 莊滢嫻 (簽章)

附件一

新店國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何1項 勾選 「是」， 學校不得 進用或運 用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何1項 未勾 選，學 校不予 進用或 運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由教務處研究組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

簽名：林麗華

附件三

新北市新店區新店國小112學年度第2學期實施跨領域/議題融入協同教學
課程計畫書

壹、基本資料

協同面向	跨領域科目	議題融入	實施時間與節數	實施班級	授課人員
<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃需求 <input type="checkbox"/> 教師專長需求 <input type="checkbox"/> 學習對象需求	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術(藝文) <input type="checkbox"/> 科技(資訊)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 其他：	113年05月07日 一~三年級每班一節 ★實施原則：不超過該領域科目總節數之1/5。	10	教師：台灣創價學會

日期與節次	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節
	9:20 10:00	10:20 11:00	11:10 11:50	13:30 14:10	14:20 15:00
05/07(二)	202 203	103 101	201 303	301 302	102 304

貳、課程目標：台灣創價學會策劃「世紀的容顏 臺灣百年美術設計發展暨文獻展」系列展，此次以近代視覺平面與立體設計為主軸，期盼學生藉此探析臺灣百年設計發展特色及美學價值，呈現臺灣美術設計特有的視覺文化與生活美學。

參、課程特色：本次策畫內容，主要聚焦在視覺藝術面向的美術設計領域，精選近現代臺灣美術設計發展之中具有代表性的展品，包含：插畫、字體、海報、標誌、包裝、廣告、書刊，以及日常民生活用物品...等平面與立體設計代表作品和相關文獻史料。

肆、教學計畫：

教學單元	核心素養 具體內涵	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
視覺藝術	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化	一、介紹與認識臺灣近代視覺藝術設計 二、欣賞近現代臺灣美術設計發展之中具有代表性的展品，包含：插畫、字體、海報、標誌、包裝、廣告、書刊，以及日常民生活用物	1	自編教材	口語評量	

	的多元性。	品...等平面與立體設計代表作品和相關文獻史料。藉此探析臺灣百年設計發展特色及美學價值，呈現臺灣美術設計特有的視覺文化與生活美學。				
--	-------	---	--	--	--	--

伍、預期成效：

1. 了解臺灣視覺藝術發展美學脈絡，發現美、感受美以及體會藝術家對土地的熱愛與情感。
2. 參與藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。

◎注意事項：本課程計畫應於實施前即撰寫完畢並進行申請，送課發會審查通過始得實施。

申請人	承辦人	主任	校長
莊沁嫻			

01:00	01:00	01:00	01:00	01:00	01:00
02:00	02:00	02:00	02:00	02:00	02:00
03:00	03:00	03:00	03:00	03:00	03:00
04:00	04:00	04:00	04:00	04:00	04:00
05:00	05:00	05:00	05:00	05:00	05:00
06:00	06:00	06:00	06:00	06:00	06:00
07:00	07:00	07:00	07:00	07:00	07:00
08:00	08:00	08:00	08:00	08:00	08:00
09:00	09:00	09:00	09:00	09:00	09:00
10:00	10:00	10:00	10:00	10:00	10:00
11:00	11:00	11:00	11:00	11:00	11:00
12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00
13:00	13:00	13:00	13:00	13:00	13:00
14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00
16:00	16:00	16:00	16:00	16:00	16:00
17:00	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00
18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00
19:00	19:00	19:00	19:00	19:00	19:00
20:00	20:00	20:00	20:00	20:00	20:00
21:00	21:00	21:00	21:00	21:00	21:00
22:00	22:00	22:00	22:00	22:00	22:00
23:00	23:00	23:00	23:00	23:00	23:00
24:00	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00

附件四

新店國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標/素養		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、 主要概念、指 標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	了解臺灣視覺藝術發展脈絡，發現美並感受美。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組 填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。
	<input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。
	<input type="checkbox"/> 修正後通過。
	<input type="checkbox"/> 不通過。

於113.3.27課發會通過

申請人姓名：	莊蒞嫻	聯絡電話： 0915867923
--------	-----	------------------

審查小組簽章：	班級家長代表： 龐文真	校長：	
	承辦處室組長： 莊蒞嫻		承辦處室主任： 游貴靖
	研究組長：		教務主任： 游貴靖

教師兼研究發展組長 莊蒞嫻

新店國小校長 許德田

附件一

新店國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由教務處研究組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

簽名：楊勝智

附件二

新店國小校外人士協助非部定、校訂課程申請表

申請處室/ 班級	一年一班	申請人	林貞峯
申請日期	中華民國 113 年 3 月 07 日		
協助教學或 活動人士	姓名：楊勝智 連絡電話：0970186525 服務單位：傻笑鱷魚文創有限公司 個人學經歷： 學歷/ 明志科大視覺傳達設計畢 明志科大視覺傳達設計研究所 經歷/		
	1. 2006自創品牌 Cubbish 獨立創意 2. 2007-2011台灣 Double A 指定筆記本封面設計 3. 2011中華區兩岸四地最佳品牌插畫獎 4. 2012-2013台灣授權800個文具通路 5. 2012-2016台灣展覽銷售超過200場 6. 2016景文科技大學/視傳系傑出校友獎 7. 2017省立雲林土庫商工/廣設科傑出校友獎 8. 2020創立傻笑鱷魚文創有限公司/創意總監 9. 2021~2023台灣各國小演講、入班超過100場以上		
協助教學或 活動人士資 格	■ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」		

		<p>■ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」</p> <p>■ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)</p>
協助教學或活動時間		<p>113 年 3 月 19 日 下 午 2 : 30 至 3 : 10</p>
課程大綱		<p>1. 鱷魚先生擺攤創業的故事</p> <p>2. 創業過程遇到的困難</p> <p>3. 開公司做過的展覽，作品，案例分享</p> <p>4. 怎麼從設計師變成老闆？</p> <p>5. 怎麼從畫畫到服務台灣國小老師參與教育？</p> <p>6. 最後鼓勵大家，不要小看自己，要做對他人有意義的事情。</p>
教材形式		<p><input type="checkbox"/>教學計畫書、<input checked="" type="checkbox"/>教學簡報、<input type="checkbox"/>印刷品、<input type="checkbox"/>影音光碟、 <input type="checkbox"/>其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：</p>
教材內容簡介		<p>『如何透過數位創意遊走在工作（職場）+專長（結合興趣）+事業（人生方向）之間。』</p> <p>圖文並茂的實際案例 PPT，加上鱷魚先生戴頭套出場，突顯台灣文化創意與未來職涯發展的多樣性，透過實作案例，為同學們傳達天生我材必有用，只要努力堅持，最後一定會有機會成功的一天。</p>
申請結果 (由學校填寫)		<p><input checked="" type="checkbox"/>通過。</p> <p><input type="checkbox"/>修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。</p> <p><input type="checkbox"/>修正後通過。</p> <p><input type="checkbox"/>不通過。 於3月27日課發會確認</p>

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 林貞華 (簽章)

附件三

新北市新店區新店國小112學年度第2學期實施跨領域/議題融入協同教學
課程計畫書

壹、基本資料

協同面向	跨領域科目	議題融入	實施時間與節數	實施班級	授課人員
<input type="checkbox"/> 課程規劃需求 <input type="checkbox"/> 教師專長需求 <input checked="" type="checkbox"/> 學習對象需求	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝術(藝文) <input type="checkbox"/> 科技(資訊)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：品格教育	113年3月19日 至 113年3月19日 每週__節，共_1_節。 ★實施原則：不超過該領域科目總節數之1/5。	101	教師： <u>楊勝哲</u> 家長：_____ 志工：_____

貳、課程目標：

1. 融合品格教育，搭配正向小卡，融入生活中。
2. 藉由正向小卡的創作者親身分享，激勵學生實踐的意願。

參、課程特色：

融合品格教育

肆、教學計畫：

教學單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
品格教育	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	藉由鱷魚先生的分享，讓學生體會到原來擁有良好的品格與欣賞獨一無二的自己與他人，是可以發揮這麼大的影響力。	1	自編教材	口語評量	

伍、預期成效：

強化學生品格素養，並實踐在生活中

◎注意事項：本課程計畫應於實施前即撰寫完畢並進行申請，送課發會審查通過始得實施。

申請人	承辦人	主任	校長
<u>林貞華</u>	教師兼研究發展組長 <u>莊滢嫻</u>	教師兼游貴靖	新店國小校長 <u>許德田</u>

附件四

新店國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 生活 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	欣賞獨一無二的自己	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組 填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。
	<input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。
	<input type="checkbox"/> 修正後通過。
	<input type="checkbox"/> 不通過。

於 113.3.27 課發會通過

申請人姓名：	林貞峰	聯絡電話：
--------	-----	-------

審查小組簽章：	班級家長代表： 龐文貞	教師兼主任： 游貴靖
	承辦處室組長： 莊滢嫻	承辦處室主任： 游貴靖
	研究組長：	教務主任：
	教師兼研究發展組長 莊滢嫻	教務主任 游貴靖

新店國小 校長 許德田

校長：

附件一

新店國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由教務處研究組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

簽名：李志騰

附件二

新店國小校外人士協助非部定、校訂課程申請表

申請處室/ 班級	學務處	申請人	陳毓娟
申請日期	中華民國 113 年 2 月 16 日		
協助教學或 活動人士	姓名：李志騰 服務單位：雀斯納國際股份公司 連絡電話：0972060608 個人學經歷：國立體育學院（體育系）		
協助教學或 活動人士資 格	1. 台北市衛生管理人員證書(游泳、浴室業) 2. 新北市衛生人員管理證書 3. EIM Taiwan 醫師暨專業人員教育證書 4. 體育署救生員證 5. 游泳C級教練證	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)	
協助教學或 活動時間	113 年 5 月 13 日 至 113 年 5 月 24 日 每班每週 2 節，共 44 節。		
課程大綱	第一階段：游泳教學 課程安全教育宣導 第二階段：漂浮 第三階段：基礎打水 第四階段：打水前進 第五階段：水中自救 第六階段：水中遊戲 第七階段：測驗		
教材形式	實作練習	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____	
教材內容簡 介	本課程為實作課程， 透過學生分級教學， 將學生分成五種不同 能力進行教學，以達 因材施教之效果。		
申請結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。		

(由學校填寫)		<input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。
---------	--	---

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

附件三

新北市新店區新店國小 112 學年度第 2 學期實施跨領域/議題融入協同教學
課程計畫書

壹、基本資料

協同面向	跨領域科目	議題融入	實施時間與節數	實施班級	授課人員
<input type="checkbox"/> 課程規劃需求 <input type="checkbox"/> 教師專長需求 <input checked="" type="checkbox"/> 學習對象需求	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝術(藝文) <input type="checkbox"/> 科技(資訊)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 其他：食農教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	113 年 5 月 13 日 至 113 年 5 月 24 日 每班每週 2 節， 共 44 節。 ★實施原則：不超過該領域 科目總節數之 1/5。	1-6 年級	教師：_李志騰 家長：_____ 志工：_____

貳、課程目標：

1. 積極推展學校游泳教學，推廣水上安全活動教育。
2. 使學童具有水上救生基本知能，提昇學生游泳能力。
3. 使本校學童畢業時至少具備游泳 15 公尺的基本技能。
4. 提昇學生游泳能力，畢業之前每人通過游泳檢測第三級。
5. 養成學生親水能力，提昇學生水上安全認知、自救、救人之技能。
6. 養成學生游泳運動習慣，豐富學生休閒運動內涵。

參、課程特色：

1. 依游泳能力分組教學。
2. 透過遊戲、活動學習游泳基礎技能。
- 3.

肆、教學計畫：

教學單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 ◎人權教育	低年級游泳教學課程概要 教學課程內容：水域認識及水中安全教育宣導。 第一階段：游泳教學課程安全教育宣導 復習課程：無 課程內容： 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事務 3. 泳姿解說 4. 閉氣 15 秒練習		游泳用具 (泳衣、泳鏡、泳帽等)、哨	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	

<p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 ◎海洋教育 1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。</p>	<p>5. 韻律呼吸 20 下</p> <p>第二階段：漂浮 復習課程：韻律呼吸 課程內容： 1. 扶牆漂浮 2. 持浮具漂浮 3. 蹬牆漂浮 4. 蹬地漂浮</p> <p>第三階段：基礎打水 復習課程：漂浮 課程內容： 1. 岸上打水分解動作講解練習 2. 坐姿打水練習 3. 臥姿打水練習 4. 扶牆打水練習</p> <p>第四階段：打水前進 復習課程：漂浮、基礎打水 課程內容： 1. 持浮板打水前進〈10 公尺、15 公尺〉 2. 徒手打水前進〈15 公尺〉</p> <p>三年級游泳教學課程概要 教育部規範游泳能力指標：韻律呼吸十下、水中拾物 教學課程內容： 第一階段：游泳教學課程安全教育宣導 復習課程：無 課程內容： 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事務 3. 泳姿解說 4. 閉氣 15 秒練習 5. 韻律呼吸 20 下</p> <p>第二階段：漂浮 復習課程：韻律呼吸 課程內容： 1. 扶牆漂浮 2. 持浮具漂浮 3. 蹬牆漂浮 4. 蹬地漂浮</p> <p>第三階段：基礎打水 復習課程：漂浮 課程內容： 1. 岸上打水分解動作講解練習 2. 坐姿打水練習 3. 臥姿打水練習 4. 扶牆打水練習</p> <p>第四階段：打水前進 復習課程：漂浮、基礎打水 課程內容： 1. 持浮板打水前進〈10 公尺、15 公尺〉</p>	子。		
---	--	----	--	--

	<p>2. 徒手打水前進〈15公尺〉</p> <p>第五階段：水中自救課程 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進 課程內容： 1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 物援救生 3. 抽筋自解</p> <p>第六階段：水中遊戲 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進、水母漂 課程內容： 1. 水中躲避球 2. 水中尋寶 3. 打水接力競賽</p> <p>第七階段：測驗 復習課程：本學期授課內容 測驗項目： 1. 水中拾物 2. 閉氣 15 秒 3. 韻律呼吸 15 下 4. 水母漂 20 秒 5. 持浮板打水前進 10 公尺 6. 蹬牆漂浮 3 公尺 備註：最低達到教育部游泳教學能力指標，依學生游泳能力做最低進階教學</p> <p>四年級游泳教學課程概要 教育部規範游泳能力指標：水母漂二十秒 教學課程內容： 第一階段：游泳教學課程安全教育宣導 復習課程：無 課程內容： 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事務 3. 泳姿解說 4. 閉氣 15 秒練習 5. 韻律呼吸 20 下 6. 蹬牆漂浮</p> <p>第二階段：基礎打水 復習課程：漂浮 課程內容： 1. 岸上打水分解動作講解練習 2. 坐姿打水練習 3. 臥姿打水練習 4. 扶牆打水練習</p> <p>第三階段：打水前進 復習課程：漂浮、基礎打水 課程內容： 1. 持浮板打水前進〈10公尺、15公尺〉 2. 徒手打水前進〈15公尺〉</p> <p>第四階段：水中自救課程</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>復習課程： 漂浮、基礎打水、打水前進 課程內容： 1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 物援救生 3. 抽筋自解</p> <p>第五階段： 自由式划手練習 復習課程： 漂浮、基礎打水、打水前進、 水母漂 20 秒 課程內容： 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習</p> <p>第六階段： 水中遊戲 復習課程： 漂浮、基礎打水、打水前進 課程內容： 1. 水中躲避球 2. 水中尋寶 3. 打水接力競賽</p> <p>第七階段： 測驗 復習課程： 本學期授課內容 測驗項目： 1. 閉氣 15 秒 2. 韻律呼吸 15 下 3. 水母漂 20 秒 4. 蹬牆漂浮 4 公尺 5. 持浮板打水前進 15 公尺 6. 徒手打水前進 6 公尺</p> <p>備註：最低達到教育部游泳教學能力指標，依學生游泳能力做最低進階教學</p> <p>五年級游泳教學課程概要 教育部規範游泳能力指標：利用浮具前進，不限姿勢換氣前進十五公尺 教學課程內容： 第一階段： 游泳教學課程安全教育宣導 復習課程： 無 課程內容： 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事務 3. 泳姿解說 4. 閉氣 15 秒練習 5. 韻律呼吸 20 下 6. 蹬牆漂浮 7. 基礎打水</p> <p>第二階段： 打水前進 復習課程： 漂浮、基礎打水 課程內容： 1. 持浮板打水前進〈10 公尺、15 公尺〉 2. 徒手打水前進〈15 公尺〉</p> <p>第三階段： 水中自救課程 復習課程： 漂浮、基礎打水、打水前進</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>課程內容： 1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 物援救生 3. 抽筋自解</p> <p>第四階段：自由式划手練習 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進、水母漂 20 秒 課程內容： 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習</p> <p>第五階段：自由式換氣練習 復習課程：漂浮、打水前進、划手練習 課程內容： 1. 岸上分解動作講解練習 2. 水中扶牆划手練習〈左划右換〉</p> <p>第六階段：水中遊戲 課程復習：漂浮、打水前進、自由式划手練習 課程內容： 1. 水中手球競賽</p> <p>第七階段：測驗 課程復習：本學期授課內容 測驗項目： 1. 水母漂 20 秒 2. 蹬牆漂浮 4 公尺 3. 持浮板打水前進 15 公尺 4. 徒手打水前進 15 公尺 5. 扶牆划手 6. 水中扶牆換氣連續動作 10 次</p> <p>備註：最低達到教育部游泳教學能力指標，依學生游泳能力做最低進階教學</p> <p>六年級游泳教學課程概要 教育部規範游泳能力指標： 利用浮具前進不限姿勢換氣 前進十五公尺教學課程內容： 第一階段：游泳教學課程安全教育宣導 復習課程：無 課程內容： 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事務 3. 泳姿解說 4. 閉氣 15 秒練習 5. 韻律呼吸 20 下 6. 蹬牆漂浮 7. 基礎打水</p> <p>第二階段：自由式划手練習 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進、水母漂 20 秒 課程內容：</p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習</p> <p>第三階段：自由式換氣練習 復習課程：漂浮、打水前進、划手練習 課程內容： 1. 岸上分解動作講解練習 2. 水中扶牆划手練習〈左划右換〉</p> <p>第四階段：自由式 復習課程：打水前進、划手練習、換氣練習 課程內容： 1. 持浮板自由式單臂換氣前進練習〈15公尺、25公尺〉 2. 徒手自由式單臂換氣前進練習〈15公尺、25公尺〉</p> <p>第五階段：水中自救課程 復習課程：漂浮、基礎打水、打水前進 課程內容： 1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 物援救生 3. 抽筋自解 4. 衣物漂浮自救解說練習</p> <p>第六階段：水中遊戲 復習課程：自由式 15 公尺 課程內容： 1. 水中手球競賽</p> <p>第七階段：測驗 復習課程：本學期授課內容 測驗項目： 1. 水母漂 20 秒 2. 抽筋自解 3. 徒手打水前進 15 公尺 4. 自由式換氣 10 下 5. 自由式 25 公尺</p>				
--	--	--	--	--	--	--

伍、預期成效：

- 一、能達到教育部之標準，會游泳之學生比例提昇 15%。
 - 二、提昇學生游泳能力及自救能力。
 - 三、提昇學生健康品質並將游泳作為休閒活動及終身運動之比率提高。
- ◎注意事項：本課程計畫應於實施前即撰寫完畢並進行申請，送課發會審查通過始得實施。

申請人	承辦人	主任	校長
			

附件四

新店國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標/素養	符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 能達到教育部之標準， 會游泳之學生比例提昇 15%。 2. 提昇學生游泳能力及自	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

		救能力。 3. 提昇學生健康品質並將游泳作為休閒活動及終身運動之比率提高。		
審查結果 (審查小組 填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。	於3月27日課發會通過		
申請人姓名：	陳毓娟	聯絡電話：29103483#724		
審查小組簽章：	班級家長代表： 承辦處室組長： 教師兼體育組長 陳毓娟 研究組長：	承辦處室主任： 教師兼學務主任 郭儒斗 教務主任：	校長： 游貴靖	
新店國小 校長 許德田				