

113 學年度新店國小教學活動設計

教學班級	一年一班	教學單元	康軒國小生活第二冊	
教 學 者	劉秀玉	設計者	劉秀玉	
共備時間	114 年 04 月 28 日	共備教師	楊淑君	
授課日期	114 年 04 月 30 日	教學時間	40 分鐘	
教材來源	自編教材			
教學目標	1. 能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 2. 能使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 3. 能關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 4. 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5. 感謝並珍惜家人的照顧，延伸母親節的孝親意義。			
教 學 活 動			時 間 分 配	評 量 方 式
壹、準備活動 (一)老師提問：「什麼時候你會做感謝卡給你的家中長輩？」 1. 全班問答，鼓勵學生自由發表。 2. 老師整理學生(可能的)答案。 ①在特別的日子(如母親節、祖父母節的時候……) ②表達正式的感謝時。 3. 老師引導愛要表達出來:說感恩、感謝的話或將它寫在小紙條、卡片上。			4 分鐘	課堂問答
貳、發展活動 (一) 自己動手製作卡片，來表達對家中長輩的感念和關懷。 (1)教師展示手工繪製的卡片供學生參考、欣賞。 (2)教師說明、教導製作卡片的方法、注意事項與準備材料工具。 (二)學生實作 (1)老師發下長方形厚紙，請學生整齊對折後，內頁畫下想感謝的人。 (2)在內頁寫上對應感謝的人「母親節快樂」或「阿嬤我愛您」等主軸文字。 (3)在卡片內頁寫上其它自己想對母親或家人感謝的話，並在旁繪製一些花邊、康乃馨等應景圖像。並且構圖卡片封面下節課要放置「立體小花」的位置。 (4)老師提供封面花卉模板，讓學生選擇花卉圖樣並發揮創意著色。 (5)教師巡視行間，指導卡片製作及文句書寫的流暢度與正確性。			28 分鐘	課堂手作練習
參、綜合活動 1. 邀請學生上臺說明卡片感念的是家中哪位長輩，卡片裡要傳達的想法或話語為何。鼓勵學生上臺練習說出感謝，回家就能更大方更熟悉的對長輩清楚表達母親節謝意。 2. 學生相互觀摩欣賞與回饋。			8 分鐘	口語表達
本 節 課 程 完				



照片備註:課程共兩節課 80 分鐘，第二節課老師示範利用之前美勞課(生活課)剩餘材料摺出小花，同時指導讓學生自己製作想送給家中長輩的小花，製作完畢黏於卡片上。



備註:此為全班學生完成後之母親節卡片作品，於 5/3 校慶時展示於綜合教室靜態活動區，供家長和來賓欣賞；提高學生學習成就，並且學習現場闡述自己的作品傳達什麼。



備註:校慶後 5/6 讓學生將卡片完整帶回，贈予母親或長輩，母親節前夕表達感謝心意。