

活動回饋單

活動名稱	113學年度【當我們童在一起】情緒教育班級推廣	校 名	新店國小
活動班級	三年三班	補助單位	新北市政府家庭教育中心
		補助金額	新臺幣1200元整
活動時數	至少14節課	辦理日期	113年10月~114年7月
參與人次	男14人、女12人，合計26人		

情緒班級推廣實施前、後之差異性及運用策略：(推廣教師)

<情緒小偵探>活動結合故事文本，透過影片與小組討論，能達成之學習目標：

1. 能了解與詮釋情緒的相關語詞。
2. 了解無法控制情緒所產生的後果及改善的方法。

活動效益(學生、家長)：

1. 能夠自我覺察及辨識自己的情緒。
2. 能採取適當的人際互動方式。

承辦人：

承辦單位主管：

活動照片

1. 情緒家族大團圓

你知道情緒可以分類嗎？請你將下列 20 種情緒，依照情緒的感受，分成八類，再將同一類的情緒塗上同一種顏色！此外，你也可以按照情緒的強度，塗上不同深淺的顏色喔（例如：深藍、藍、淺藍、淡藍…）！

2. 情緒小偵探

在生活中，每個人都會透過肢體、聲音、表情等，表達出各種情緒。請你從下面各種情境中，連連看這種狀況，可能會產生那些情緒，而你可以怎麼適當回應呢？

主角所遭遇的事件	心情表現 我要怎麼回應主角的情緒
颱風天，爸爸還沒回來，小堅一直守在門口。	開心 爸爸老師
小美不敢一個人待在家中。	忌妒 跟爸爸說他的心
老師稱讚小城打掃工作做得好。	害怕 陪伴小美
小壁一直被班上同學捉弄取綽號。	厭煩 告訴老師
爸爸不斷稱讚姐姐表現比小強好。	擔心 安慰小堅

說明：觀看〈當我們童在一起-我是情緒小偵探〉影片後，讓學生理解臉部表情所代表的情緒語詞。利用學習本〈情緒家族大團圓〉、〈情緒小偵探〉活動。能察覺情緒的差異，並做適當的回應。