

活動回饋單

活動名稱	113學年度【當我們童在一起】情緒教育班級推廣	校 名	新店國小
活動班級	一年二班	補助單位	新北市政府家庭教育中心
		補助金額	新臺幣1200元整
活動時數	14節課	辦理日期	113年10月~114年7月
參與人次	男__9__人、女__10__人，合計__19__人		

情緒班級推廣實施前、後之差異性及運用策略：(推廣教師

學生特質分析：一年級學生單純可愛，但對自我情緒覺察與辨識能力較弱。透過課程讓學生認識情緒，以生活中會出現得各種情境模擬，協助學生辨別的感受，能接納情緒，調整行動策略，以達到自我情緒關照與選擇合適的紓解方式。學生經過一年得學習與分享，對自我情緒覺察與辨識能力都有顯著進步。

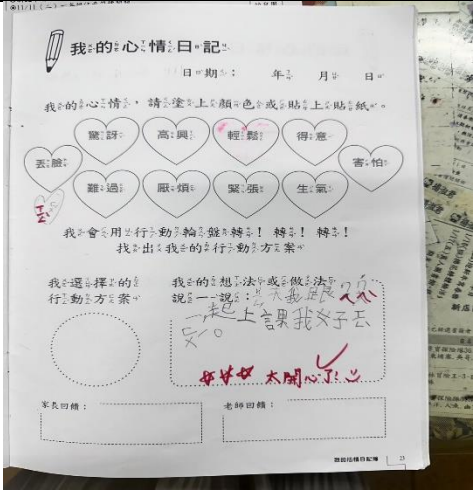
運用策略：

觀看教學影片認識情緒，透過情境討論與演練，找出合適的行動策略。學生於活情境中與同學發生爭執時，教師讓孩子練習說出自己的感受與想法，彼此理解，也能尋求相互協調體諒的解決之道。配合「當我們童在一起」心情日記，記錄心情也學習寫出所覺察到的情緒，並找出合適的行動方案。

活動效益(學生、家長)：

學生學會認識到情緒的各種特徵與樣態。學生更能坦然接受情緒，並試著與之和平共處，找出自我調適的方法。

活動照片

	
教師授課及討論	心情日記寫情緒