

活動回饋單

活動名稱	113學年度【當我們童在一起】情緒教育班級推廣	校 名	新店國小
活動班級	一年一班	補助單位	新北市政府家庭教育中心
		補助金額	新臺幣1200元整
活動時數	14節課	辦理日期	113年10月~114年7月
參與人次	男__9__人、女__11__人，合計__20__人		

情緒班級推廣實施前、後之差異性及運用策略：(推廣教師)劉秀玉

學生特質分析：本班學生有約一半是注意力不集中的學生，本性善良，但是許多孩子已自我為中心，稍有不如意的情境出現，就會有過激的負面情緒反應，課程規劃先以認識情緒的各種面相→察覺自我情緒→接納自己的情緒→進而學習各種轉念，以期能透過學習，在合理的狀態下緩和情緒，避免讓個人顧情緒漣漪，擴展到整班，影響班級學習氛圍。

運用策略：

使用影片認識各式的情緒，透過問題提問，情境討論與演練。班級中實際遇到狀況時，讓學生練習說出自己的感受與想法。每週二配合「當我們童在一起」心情日記，學習寫出自己覺察的情緒，並寫下自己面對情緒的可能解決方案。

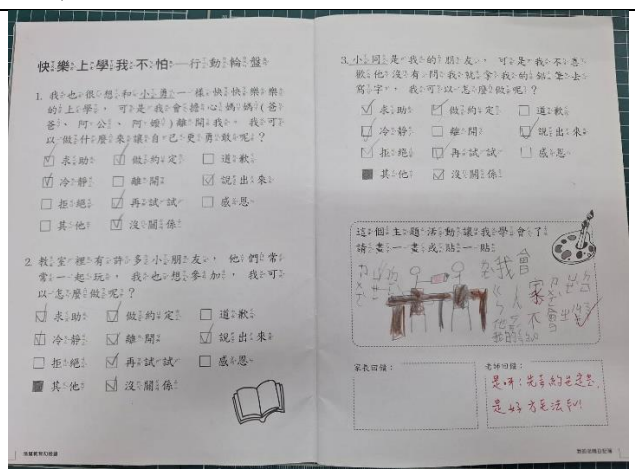
活動效益(學生、家長)：

經由【當我們童在一起】的課程，讓學生認識到情緒的各種特徵與樣態。學生練習覺察自己的情緒並表達清楚自己的想法，同時也透過心情日記的寫作來釐清情緒以及能如何做來改善自己的情緒。

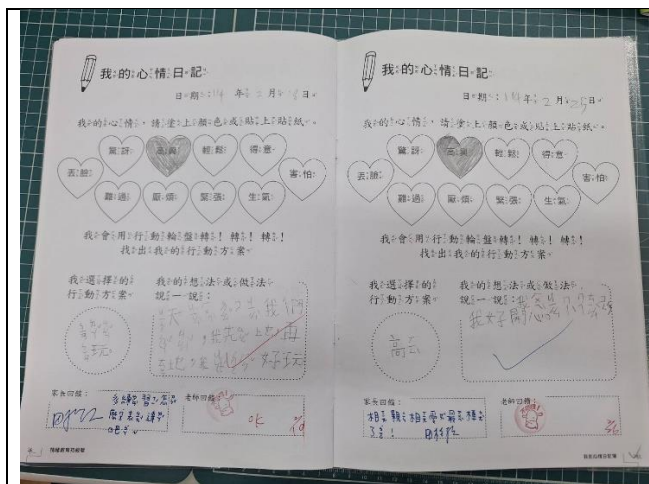
活動照片



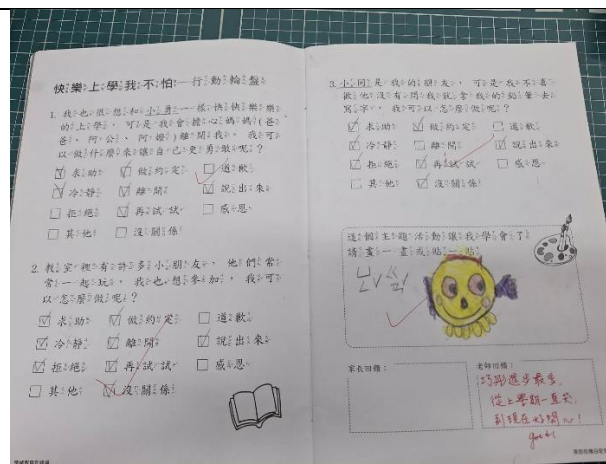
教師授課及討論



學童透過討論能明白“做約定”
能夠避免某些不喜歡的事情發生



透過書寫心情日記，
家長也能了解學童學校生活與心情



學童分享看過影片討論過後
了解自己的成長—勇敢